

Lotosový porod

bez přestřížení pupečníku

shromáždila Shivam Rachana



Sbírku sestavila Shivam Rachana.
Jednotlivé příspěvky napsali autoři uvedení pod názvy kapitol.
Projekt Lotosový porod realizuje Radha Rosecká Pířšová.
Přeložila Anna Bízková Doleželová.
Reference přeložila Romana Ambrožová.

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být bez písemného svolení vydavatele v jakékoli podobě rozmnožována ani přenářšena.

Uplatnění myšlenek, návrhů a postupů popsanych v této knize je na vlastním zvažení čtenáře.

Věnování

Toto vydání Lotosového porodu je věnováno památce a dílu Jeannine Parvati Bakerové – porodní bábě a šamance, která šířila poselství lotosového porodu mezi lidmi a zachovala jej tak pro budoucí generace.

ISBN 978-80-87433-22-5

© Tvořivá škola, 2013, www.tvorivaskola.cz, www.lotosovyporod.cz

Předmluva k prvnímu australskému vydání

Když mi Shivam Rachana poprvé řekla o myšlence lotosového porodu, byl jsem tím neobvyklým slovním spojením zcela fascinován. Po chvíli jsem si začal představovat lotosové květy na klidné vodní hladině. Konečně jsem pochopil, proč byl lotos vždy považován za prvotní květinu a symbol vzniku života. Ta asociace byla pro mne klíčem k pochopení podstaty lotosového porodu.

V současné době se lidstvo na své cestě ocitlo v bodě, kdy je nuceno kvůli přežití přehodnotit své dosavadní konání. Po celá tisíciletí totiž všechny kultury postupovaly stejně: jejich cílem bylo ovládnout přírodu a ovládnout, či dokonce vyhladit ostatní. Tehdy bylo výhodné plně využít potenciálu agrese, nechat rozvinout schopnost zabíjet a tím ovládnout schopnost milovat. V době, kdy dokážeme lásku popsat vědecky, se dozvídáme, jak schopnost milovat vzniká. Podíváme-li se na poznatky z různých vědních oborů, dojdeme k závěru, že klíčovou roli hraje doba v těsné blízkosti porodu. V současné době dokážeme interpretovat evoluční výhody celé řady rituálů a mýtů (např. že mlezivo je špatné), které se předávaly po celá tisíciletí a které mají tendenci negativně ovlivňovat samotný porod a první kontakt mezi matkou a dítětem.

Je jasné, že takové strategie v době ekologického uvědomění nemohou obstát. Musíme si položit diametrálně odlišné otázky, např. „Jak vyjádřit respekt matce přírodě?“ Nezbytným krokem v komunikaci s ní je sjednocení lidstva. Potřebujeme energii lásky. Všechny zažité mýty a rituály, které zasahují do fyziologických procesů při porodu, ztrácejí v současnosti své evoluční výhody. Naším úkolem je znovu přijít na to, jaký může porod být, není-li narušován umělými zásahy zvenčí. Potřebujeme základnu, od které bychom se neměli příliš vzdálit. Podle mne je takovou základnou lotosový porod.

Odhalit kořeny přirozeného porodu je možné dvěma navzájem se doplňujícími způsoby. Za prvé, pokusit se prozkoumat starodávné ženské vědomosti, které jsou navzdory tisíciletím existence civilizace stále mezi námi. V tom mají Shivam Rachana a její přátelé z Mezinárodní školy pro duchovní porodní asistentky (International College of

Spiritual Midwifery) bohaté zkušenosti. Za druhé, podívat se na porod očima moderních fyziologů a pokusit se popsat, co je opravdu univerzální, a znovu objevit základní potřeby rodičích žen.

Podíváme-li se na rodičící ženu očima fyziologa, víme, že nejaktivnější částí jejího mozku jsou hluboko uložené původní části mozku, např. hypothalamus a hypofýza, které máme společné s ostatními savci. Ty musí uvolnit do oběhu potřebné hormony. Zábrany, jsou-li nějaké, se rodí v neokortexu – té části mozku, která je u lidí vysoce vyvinutá a kterou lze označit za sídlo intelektu. Právě zde jsou otištěny kulturní normy. Z pohledu fyziologa lze snadno vysvětlit i jev důvěrně známý všem duchovním porodním bábám. Není-li rodičící žena ničím rušena, nachází se ve zvláštním stavu vědomí. Je to, jako by se odřízla od vnějšího světa a „přenesla se na jinou planetu“. Odváží se dělat to, co by v běžném životě nikdy nedělala, např. křičí, kleje nebo se ocitne v neobvyklé poloze. To znamená, že neokortex utlumuje svoji činnost. Z praktického hlediska je to jediný důležitý aspekt fyziologie porodu a vyplývá z něj, že rodičící žena by měla být chráněna před jakoukoliv stimulací.

Heslem fyziologa by tedy mělo být: nestimuluj neokortex rodičící ženy.

Co vlastně stimuluje neokortex člověka?

Neokortex zpracovává jazyk. To znamená, že na rodičící ženu by se nemělo zbytečně mluvit. Neokortex je stimulován ostrým světlem. To znamená, že intenzita osvětlení v porodní místnosti hraje významnou roli. Neokortex dále stimuluje situace, kdy se člověk cítí být pozorován. To znamená, že zásadní potřebou je soukromí. Neokortex je taktéž stimulován situacemi, při kterých dochází ke zvýšení adrenalinu. Z toho vyplývá, že další základní potřebou rodičící ženy je pocit bezpečí. Na tomto místě je třeba zdůraznit, že prototypem člověka, se kterým se cítíme bezpečně, je naše matka a že porodní bába je prapůvodně mateřskou postavou.

Z pohledu fyziologa je tedy snadné znovu objevit základní a univerzální potřeby rodičící ženy. Kromě toho je taktéž snadné jazykem fyziologa popsat hluboce zakořeněné a všeobecně rozšířené mýty o fyziologii porodu.

Mezera mezi intuitivními vědomostmi některých žen a poznatky z biologických vědních oborů se neustále zužuje. Věřím, že to je důvodem k optimismu.

Předmluva M. Odenta k druhému australskému vydání

Myšlenka lotosového porodu má moc zpochybnit hluboce zakořeněnou kulturní normu, jejímž základem je to, že žena není schopna porodit sama a že potřebuje určitý zásah zvenčí. Po tisíce let držely lidské skupiny v područí fyziologické procesy spojené s porodem předáváním rituálů a mýtů. Tyto mýty a rituály měly jediný cíl – aby se porod stal veřejnou záležitostí, která by se dala ovládat. Důkaz těchto zájmů se nachází přímo v naší slovní zásobě, např. latinský výraz pro porodní bábu (obstetrix, od obstare) napovídá, že aby žena mohla porodit, potřebuje, aby u ní někdo stál.

Mnoho rituálů mocně posílilo předpoklad, že pomocník při porodu je nepostradatelný, např. je-li anatomie ženy změněna znetvořením genitálií. Takový zásah po sobě zanechává zjizvenou nepružnou tkáň, což výrazně zpomaluje porod, a tím pádem si vynucuje přítomnost pomocníka. Ten musí měkké tkáně za účelem usnadnění průchodu naříznout. Totéž platí i pro všeobecně rozšířený rituál předčasného přestřížení pupečnicku, který je úzce spjat s pověrou, že mlezivo (kolostrium) je škodlivé. V té souvislosti musí být novorozené dítě okamžitě po porodu odděleno od matky. Moderní mainstreamová hnutí za přirozený porod se rutinním rituálem přestřížení pupečnicku nezabývají. Spíše naopak. Ještě více upevňují kulturní mýtus, že přestřížení pupečnicku je fyziologická nutnost, a vyvíjením teorií činí z otce obvykle toho, kdo oddělí dítě od matky.

Naše dominantní kulturní podmíněnost má zjevné okamžité vedlejší účinky. Stále existují ženy, které jsou schopny porodit snadno a rychle. V lékařském žargonu se tomuto porodu říká překotný (angl. BBA – born before arrival, porod před příjezdem). Pro ženu může být takový porod velmi pozitivní zkušeností, přestože se často odehrává za stresujících podmínek. Známu muže, které při příchodu dítěte na svět zachvátila panika, protože nevěděli, jak mají přestříhnout pupeční šňůru.

Francouzský psychoanalytik Bernard This považuje rituály, které jsou vnímány jako oddělení dítěte od matky, za velmi důležité. Přestřížení pupečnicku interpretuje v rámci něčeho, co nazývá „mýtus propojení mezi matkou a dítětem“ („le fantasme unitaire“). Na tomto lze vysvětlit tendenci zapomínat na placentu jako na prostředníka: měli bychom si pamatovat, že dítě není po porodu odděleno od matky, ale od placenty. Zdá se, že opomíjení placenty je významným aspektem naší kulturní podmíněnosti. Možná by se tím dal i vysvětlit všeobecně rozšířený a zcela neuchopitelný nezáměr o placentární fyziologii vůbec, a především o jednu z jejích hlavních funkcí, kterou je ovládání fyziologie matky ve prospěch dítěte v děloze.

Vezmeme-li v úvahu, že s ohledem na skutečnost, že plod nese jen 50 % matčiných genů, může tělo matky vnímat plod jako vetřelce, lze si placentu představit jako advokáta nenarozeného dítěte z mnoha různých důvodů.

Mějme na paměti, že placenta je endokrinní žláza, která matce posílá zprávy prostřednictvím hormonů. Jedna z takových zpráv může matku žádat, aby více naředila krev. Reakcí matky je obvykle zvýšení objemu krve zhruba o 40 %. Jednoduchým výpočtem lze očekávat, že během těhotenství bude koncentrace látky, jakou je např. hemoglobin, podstatně nižší než před těhotenstvím. Tento fakt potvrzují směrodatné epidemiologické studie, jako např. britská, která monitorovala více než 150 000 těhotenství. Přesto se drtivě většině těhotných žen po celém světě mylně tvrdí, že jsou chudokrevné a že se jejich chudokrevnost dá napravit zvýšeným přísunem železa. Rozšiřování takových nesmyslných postojů může vysvětlit pouze nedostatek zájmu o placentární fyziologii v souvislosti s mýtem propojení.

Podobně se můžeme vyjádřit o interpretaci dalších testů, které se běžně provádějí v rámci prenatální péče, např. ojedinělý výskyt zvýšeného krevního tlaku na konci těhotenství je obvykle prezentován jako něco špatného, i když by měl být převážně považován za přechodnou fyziologickou reakci na to, že placenta potřebuje více krve.

Kdybychom svět naučili, že předčasné přestřížení pupečnicku není fyziologicky podmíněné, přineslo by to řadu praktických důsledků. Jedním z nich by byla eradikace novorozeneckého tetanu, který je jednou

z hlavních příčin úmrtí novorozenců v rozvojových zemích. Novorozenecký tetanus je komplikací způsobenou předčasným přestřížením pupečnicku. Pokud se pupečník nechá netknutý, během několika hodin uschne, ztvdne a zbledne. Pak jej lze odstranit, aniž by vyžadoval další obvyklou péči. Nebezpečí novorozeneckého tetanu je zažehnáno.

Shivam Rachaně musíme být vděční za to, že vydala takovou odvážnou knihu. Její historickou hodnotu ukáže čas.

Dr. Michel Odent, Londýn, červenec 2011

Francouzský porodník a průkopník v oblasti metod přirozeného porodu

Zakladatel Primal Health Research Centre v Londýně

Obsah

Věnování.....	3
Předmluva k prvnímu českému vydání.....	4
Předmluva k prvnímu australskému vydání.....	8
Předmluva M. Odenta k druhému australskému vydání.....	10
Předmluva S. Rachany k druhému vydání.....	13
Úvod <i>Shivam Rachana</i>	16
Kapitola 1: Ekologie lůna se stává ekologií světa <i>Shivam Rachana</i>	25
Kapitola 2: Příběh porodu.....	36
Porod před zraky mužů <i>Deva Daricha</i>	36
Vznik hnutí za něžný porod <i>Shivam Rachana</i>	42
Kapitola 3: Nechat svobodně plynout.....	47
Přirozený přístup k třetí době porodní <i>Dr. Sarah Buckleyová</i>	47
Kapitola 4: Placenta a pupečník v jiných kulturách <i>Anand Khusni</i>	59
Kapitola 5: Lotosový porod a duše <i>Soni Steckerová</i>	66
Placentární psychologie <i>Renuka Potterová</i>	73
Kapitola 6: Záležitost života a porodu <i>Dr. Christopher Millar</i>	82
Kapitola 7: Přínos lotosového porodu.....	94
Udržení jednoty těhotenství <i>Clara Lotus Dayová</i>	94
Dokonale rozkvetlý lotosový porod <i>Jeannine Parvati Bakerová</i>	96
Úžasná placenta: strom života <i>Pacia Sallomi</i>	98
Lotosová placenta <i>Alice Scholesová</i>	101
Jak vyhodnotit tepání pupečníku <i>Dr. Luca Daini</i>	104
Kapitola 8: Příběhy rodičů.....	107
Přirozený a čistý porod <i>Naomi Hermannová</i>	107
Posvátnost porodu <i>Anand Khushi</i>	110
Posvátný přechodový rituál <i>Kairava Deva Shan-Ra</i>	111
Zázrak lotosového porodu <i>Simone Lukacsová</i>	113
Umožnit dokončení <i>Karyn Pattersonová</i>	118

Lotosový porod: rituál pro naši éru <i>Dr. Sarah Buckleyová</i>	119
Zralá hruška <i>Davini Malcolmová</i>	123
Ela-Rose <i>Cosibella Christenasová</i>	127
Zephyr <i>Crystal</i>	129
Tristanův příběh <i>Trish Douglasová</i>	130
Ella Shiani <i>Branwen Hookeová</i>	131
Zimní dítě <i>Bodhi Priti</i>	132
Lotosový porod císařem <i>Melissa a Joshu Aitkenovi</i>	134
Pustit se šňůry života <i>Sita a Jason Treversovi</i>	136
Placentární zahrádka <i>Sheree Stewartová</i>	138
Sethovou babičkou <i>Dharma Magna</i>	141
Gabrielův lotosový porod <i>Georgia Kennettová</i>	143
Spojovala nás červená šňůrka <i>Shellie Drysdaleová</i>	145
Kapitola 9: Zkušenosti porodních asistentek s lotosovým porodem.....	147
Pozornost a trpělivost <i>Sunderai Felichová</i>	147
Pravda, nebo lest? <i>Anne Blanchová</i>	150
Porodní asistentství a vědomí lotosového porodu <i>Kerry Radfordová</i>	153
Touha po domově <i>Jeannine Parvati Bakerová</i>	155
Naše děti – naši učitelé <i>Janet Irelandová</i>	158
Proč vlastně stříhat? <i>Robin Limová</i>	159
Kapitola 10: Placentární trauma v kultuře a dějinách <i>Lloyd deMause</i>	164
Kapitola 11: Léčba placentárního traumatu.....	174
Práce s placentárním traumatem <i>Nemi Nathová</i>	174
Dostala jsem výživu, která mi právem náleží <i>Cindy</i>	179
Znovuprožití placentárního traumatu <i>Jacinta</i>	181
Nejkrásnější ze všech lásek <i>Mirja</i>	182
Zdroj esenciální výživy <i>Ian Thomson</i>	184
Zahojení placentárního traumatu <i>Lilian Cromptonová</i>	186
Nekonečno <i>Linda Waddellová</i>	187
Přijímám, věřím, důvěřuji... že mě chceš, miluješ, že ti na mě záleží... <i>Alison Millerová</i>	187
Probuzení smyslů <i>Sona Lewincampová</i>	188
Být zcela celá <i>Nemi Nathová</i>	189

Bibliografie.....	191
Příspěvatelé.....	199
Další zdroje.....	208
Mezinárodní škola duchovního porodnictví (ICSM).....	215
Duchovní porodnictví.....	217
Ženská tajemství – pobyt v ústraní <i>Shivam Rachana</i>	219
Zavolejte dule.....	220
Porod do vody dvojčat Malcolmových.....	221
Lotus Birth – The Water Birth of the Malcolm Twins (DVD).....	227
Pocta Jeannine Parvati Bakerové.....	228
Poděkování.....	231



Sdružení Tvořivá škola vzniklo v roce 2001. Zaměřujeme se na další vzdělávání učitelů, kurzy osobního rozvoje a poradenskou činnost pro veřejnost. Za dobu svého působení jsme proškolili již více než 30 000 účastníků.

Služby:

- didaktické kurzy
- kurzy osobního rozvoje
- rodinné systemické poradenství

Přístup:

- rovnováha, svoboda, prostor, radost, láska, síla, řád

Kurzy a semináře činnostního učení vedou zkušení učitelé z praxe. Kurzy a výcviky osobního rozvoje vedou certifikovaní lektoři s příslušným výcvikem a praxí. Poradenství poskytují zkušení terapeuti. To, o čem přednášíme, také žijeme.

Smyslem naší práce je šířit moudrost, radost a lásku.

Tvořivá škola, o.s., akreditovaná vzdělávací instituce

Kontaktní adresa:
Hlavní 9, 664 91 Neslovice
e-mail: info@tvorivaskola.cz
tel.: +420 548 220 002

www.tvorivaskola.cz

